

AUTO ECOLE LES SAULES
15 RUE CHANDIGARDH
94310 ORLY
Tél : 01 48 53 36 74
autoecolelessaules@gmail.com
Numéro de Siret 391 097 292 00026
Numéro d'activité : 11941010194
APE/NAF 8553Z
N° agrément : E020 94 042 20
TVA Intra : FR 64 391097292

EVALUATION DEPART A1, A2 PAPIER

PROCEDURE D'EVALUATION

Les Moyens pédagogiques :

Notre établissement effectue ce test en situation hors et en circulation à bord d'un véhicule école.

Ce test permet de quantifier le nombre d'heures de formation à la conduite automobile.

Il n'impose pas un nombre d'heures, c'est un prévisionnel.

Il pourra être revu à la baisse, par l'implication de l'élève dans la formation, ainsi que par la fréquence des heures.

Cette évaluation permettra, en concertation avec l'école de conduite, d'organiser un calendrier de formation.

Elle se décompose en 8 rubriques :

- La première concerne : des renseignements d'ordre général sur l'élève.
- La seconde, son expérience de la conduite.
- La troisième, sa connaissance du véhicule.
- La quatrième, ses attitudes à l'égard de l'apprentissage et de la sécurité.
- La cinquième, ses habilités.
- La sixième, sa compréhension et sa mémoire.
- La septième, sa perception.
- La huitième, son émotivité.

L'évaluation vise à la production d'un résultat codifié à 3 niveaux de performance (faible, satisfaisant, bon) conduisant à 3 tranches de propositions de volumes horaires.

Ce test durera environ 45 minutes.

Détail des compétences évaluées

Domaine des : Questions/exercices	Critères évalués
1. RENSEIGNEMENTS D'ORDRE GÉNÉRAL	Sur la base d'un questionnaire et d'un échange avec le formateur : Identité, âge, résidence, niveau scolaire, profession, nationalité, acuité visuelle, correction de la vision, visite médicale, incompatibilités déclarées. Ces critères n'entraînent pas de chiffrage, mais permettent de donner des orientations au formateur sur les difficultés éventuelles de compréhension de la langue française ainsi qu'éventuellement de dépister des déficiences sensorielles ou motrices et de proposer une visite médicale ou de suggérer un simple appareillage de la vue par exemple.
2. EXPÉRIENCE DE LA CONDUITE	Sur la base d'un questionnaire : Permis possédés Véhicules conduits Zone d'évolution à bord du véhicule Temps de pratique en conduite Contexte d'accompagnement ou pratique autonome.

**3. CONNAISSANCES
THÉORIQUES SUR LE
VÉHICULE**

Capacité à répondre à un questionnaire à choix multiples à 3 propositions sur une série de 12 questions déclinées en 4 thèmes techniques :
Direction – Boîte de vitesses – Embrayage – Freinage.

**4. ATTITUDES À L'ÉGARD DE LA
SÉCURITÉ ATTITUDES À
L'ÉGARD DE
L'APPRENTISSAGE**

Sur la base d'un entretien, hiérarchisation des attitudes à l'égard de la sécurité : limitation aux aspects techniques et règlementaires de la conduite versus adaptation au contexte et partage de l'espace routier.
Sur la base d'un entretien, repérage de la motivation à l'apprentissage de la conduite : par choix et motivation interne versus motivation externe et nécessité.

**5. HABILITÉS (COORDINATION
ET SYNCHRONISATION DES
GESTES)**

Hors circulation :

- Installation sur la moto en autonomie à l'initiative du formateur.
- 5 réalisations de « départ arrêt » sur terrain plat à la suite d'une démonstration commentée du formateur.
- Equilibre : après explications sur le fait que le regard précède la trajectoire et l'action sur le volant, l'élève exécute un slalom non matérialisé en autonomie au ralenti.

**6. COMPRÉHENSION ET
MÉMORISATION**

Compréhension :

Nécessité d'avoir recours à des explications ou démonstrations supplémentaires durant les exercices concernant les habiletés.

Mémorisation :

Capacité à citer dans l'ordre les 5 opérations nécessaires pour démarrer et s'arrêter.

7. PERCEPTION

Compétences évaluées : sens de la trajectoire ; capacité d'observation de l'environnement, sens de l'orientation et direction du regard.

8. ÉMOTIVITÉ

Les réactions émotives sont évaluées durant toute la durée de l'évaluation.
Elles concernent les réactions générales (paroles et gestes divers) ; et les crispations gestuelles.